

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году

В 2023-2024 учебном году все 50 обучающихся МБОУ СОШ №7 им. П.Н.Степаненко были допущены к государственной итоговой аттестации. Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов образовательная организация руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- 2) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 году впервые в соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка участники ГИА были вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена).

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА.

При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ. Директором школы, заместителем директора по УВР и классными руководителями 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Динамика результатов ЕГЭ в МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко (ЕГЭ-2023 и ЕГЭ -2024)

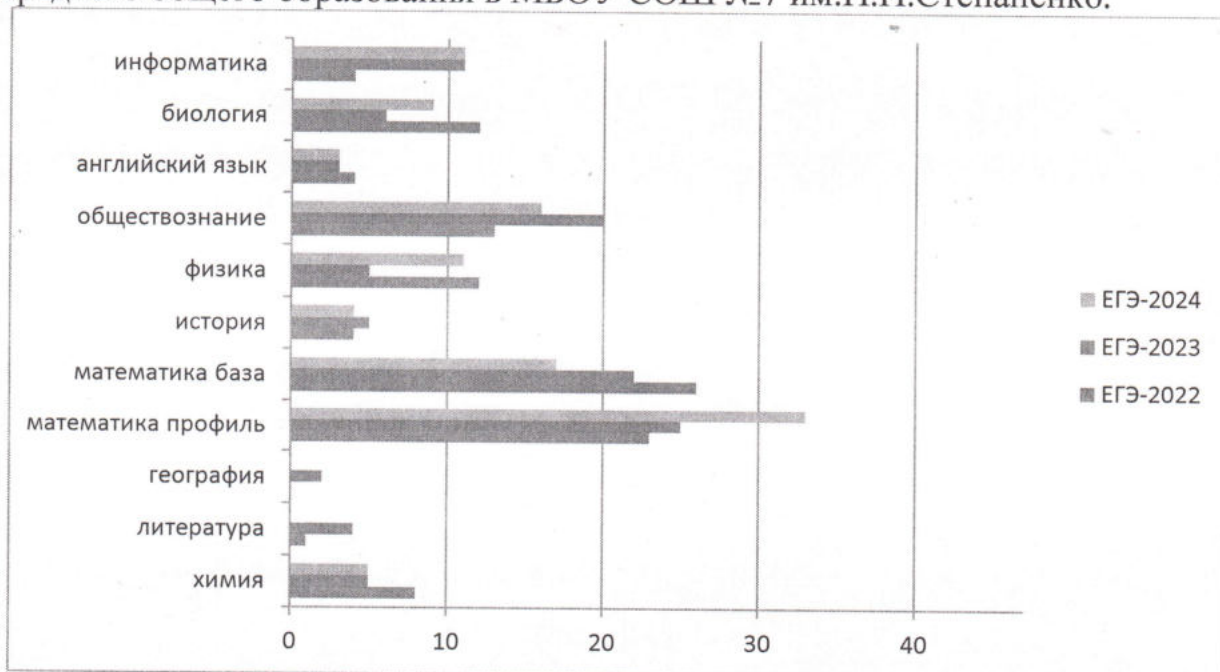
	ЕГЭ -2023	ЕГЭ-2024	Динамика результатов
Математика (проф.)	63,2	69,6	+6,4 
Русский язык	79,5	69,9	-9,6 
Литература	80,7		
Обществознание	65,4	63	-2,4 
История	74,7	72,7	-2 
Биология	66,5	58,6	-7,9 
География	71,5		
Физика	56,2	63,9	+7,7 
Химия	79,8	75,6	-4,2 
Информатика и ИКТ	55,5	57	+1,5 
Английский язык	63,3	60,6	-2,7 

В 2024 году средний балл результатов ЕГЭ по отношению к самим себе в сравнении с 2023 годом, улучшился по нескольким предметам: профильной математике, физике и информатике и ИКТ.

Снизился средний балл результатов ЕГЭ по отношению к самим себе в сравнении с 2023 годом - по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии, английскому языку.

Анализ выбора предметов обучающимися для сдачи ЕГЭ-2024

В 2023-2024 учебном году в 11 классах обучалось 50 обучающихся. Все они были допущены к ГИА и сдавали русский язык. Математику профильного уровня выбрали 33 обучающихся, что составляет (66%). Это свидетельствует о выборе правильного профиля для обучения в 10-11 классах, так как математика является предметом для углубленного изучения на ступени среднего общего образования в МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко.



Наиболее востребованными предметами в 2024 году стали информатика, обществознание, профильная математика, физика.

Качественные показатели сдачи ЕГЭ 2024

предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели «порог успешности»		Набрали 81-100 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык	50	0	0%	15	30%
математика (базовый уровень)	17	0	0%	10 («5»)	58,8%
обществознание	16	1	6%	4	25%
химия	5	0	0%	1	20%
история	4	0	0%	1	25%
биология	9	0	0%	0	0%
английский язык	3	0	0%	1	33,3%
математика (профильный уровень)	33	1	3%	8	24,2%
информатика	11	0	0%	1	9%
физика	11	0	0%	1	9%

Количество обучающихся, являющихся высокобалльниками (набравшими высокое количество баллов по результатам ЕГЭ-2024 (81 балл и выше по одному или нескольким предметам) составляет 17 человек (34%).

В 2023-2024 учебном году у выпускников появилась возможность передать ЕГЭ в дополнительные дни 4-5 июля. Подали заявление и приняли участие 3 выпускника МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко. Явка составила 100% от заявленных на пересдачу. Этот процент, показывает, что участниками ЕГЭ был сделан осознанный выбор.

Анализ пересдач 4 и 5 июля показали, что инициатива Президента положительно повлияла на результаты школьников, 100% обучающихся повысили свой балл

Анализ результатов ЕГЭ -2024 обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» I и II степени

В 2024 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени получили 5 обучающихся, II степени – 2 обучающихся. Среди них 6 обучающихся (87,5%) имеют высокие результаты ГИА ЕГЭ по предметам (81 балл и выше):

Результаты ГИА ЕГЭ - 2024 показывают, что все 7 человек (100%), претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I и II степени, выполнили необходимые условия и показали высокие результаты при сдаче обязательных предметов и предметов по выбору.

Выводы:

1. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
2. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
4. обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
5. своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
6. электронные и классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

7. подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

8. Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфии;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Зам.директора по УВР



Миронова Е.А.